



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二四至二零二五年度
運用「學校發展津貼」計劃書

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

電話：2715 1011

網址：www.semops.edu.hk

獻主會聖馬善樂小學

二零二四至二零二五年度 運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在第一次校務會議進行討論，然後交由行政小組籌劃。

項目	關注重點	策略/工作	預算所需資源 (\$)
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	聘用教師及教學助理	590,000.00
藉以日常生活中的自動導引車和機械臂，以了解電腦視野及人工智能	1. 讓學生認識電腦視野及人工智能，發展學生運算思維及創科 STEAM 能力	延續並優化上學年施行方案，並加入二、三、六年級之課程活動或教材	50,000.00
培養科教興國人才，啟發學生潛能	2. 推行 STEAM 教育	聘請 STEAM 教學助理，以協助學校推行 STEAM 教育及籌備開展科學科與人文科之工作。	150,000.00
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提升小四至小六有特殊學習需要之學生的解難能力	購買服務聘請導師舉行歷奇活動訓練	20,000.00
提高學生語文能力	1. 提供更多機會予小一至小六學生運用英語與外籍人士溝通	聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口語練習或其他活動	20,000.00
提高學校宗教氛圍	1. 提供更多機會予小一至小六學生於校內與牧民助理交流	聘用牧民助理於小息、課後為小一至小六學生一起祈禱或其他宗教活動	20,000.00
		總計：	850,000.00

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1. 教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	● 聘用教師及教學助理	● 減輕教師的工作量，為教師創造空間，有更多的空間進行共同備課，優化課堂教學	2024年9月至2025年8月	\$590,000.00	● 教師掌握多元化且適切的教學策略，照顧學習差異的效能得以提高 ● 教師有更多空間作反思和實踐	● 觀課及評課 ● 觀察	卓友高
藉以日常生活中的自動導引車和機械臂，以了解電腦視野及人工智能	1. 讓學生認識電腦視野及人工智能，發展學生運算思維及創科STEAM能力	● 工作：延續並優化上學年施行方案，並加入三、六年級之課程活動或教材。並籌備施行第三年的人工智能及自動化之設計，如機械人學習，語音控制及引用自動化運送貨物的概念，讓學生設計部分自動化流程。 ● 初小：在數學科圖形與空間範疇設計小遊戲幫助學生認識平面和立體幾何圖形；體驗垃圾分類遊戲和認識貨幣遊戲。 ● 高小：認識編程、接駁閉合電路、運用槓桿和機械原理；模擬工業生產線。	● 增強綜合和應用知識與技能的能力，解決日常生活中的問題 ● 引發學生對科學和科技的興趣和好奇心，提升他們的創意、創新及解難能力 ● 學習嚴守安全措施和規則	2024年10月至2025年6月	第三年 \$50,000 開發軟件設計費用	● 75%學生認同教授的學習技巧對其學習有幫助 ● 75%教師認同可以增學生的學習興趣 ● 75%教師認同可以提升學生的創意、創新及解難能力	● 觀察 ● 教材	詹銘亮

培養科 教興國 人才， 啟發學 生潛能	2. 推行 STEAM 教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 STEAM 教學助理，以協助學校推行 STEAM 教育及籌備開展科學科與人文科之工作。 ● 協助 STEAM 學生參與各項 STEAM 比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用學校現有 STEAM 設備，發展校本教材 ● 為常識科教師創造空間，處理新學科之教材製作 	下學期	\$150,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師一系列建立科學與人文科之教材 ● 協助帶領袖學生參與 STEAM 比賽至少兩次 	● 觀察	詹銘亮
照顧學 生不同 和特殊 的學習 需要	1. 提升小四至小六學生的解難能力	<p>購買服務聘請導師舉行歷奇活動訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的抗逆力及解難技巧 ● 訓練學生耐力及體驗堅持到底永不放棄的重要元素，達致正向的個人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為有特殊學習困難學生提供歷奇活動訓練，以提升他們的抗逆力及解難技巧 ● 讓學生體驗到堅毅的重要，並能應用在日常生活中 	2024 年 11 月至 2025 年 5 月	\$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% 學生認同教授的學習技巧對其學習有幫助 ● 70% 學生會利用所學習到的技巧並能應用在日常生活解難的部分。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 	吳建花
提高學 生語文 能力	1. 提供更多機會予小一至小六學生運用英語與外籍人士溝通	<p>聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口語練習或其他活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的說話和聆聽能力 ● 激發學生用英語與外籍人士溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ● 激發學生在日常生活中自然地使用英語 	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	\$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜歡外籍英語教師的課 ● 學生於課堂中有用英語與外籍英語教師交談或依指示進行活動 	● 老師觀課	邱慧詩
提高學 校宗教 氛圍	1. 提供更多機會予小一至小六學生於校內與牧民助理交流	<p>聘用牧民助理於小息、課後為小一至小六學生一起祈禱或其他宗教活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增加及陪伴學生到祈禱室祈禱的機戲會 ● 鼓勵學生認識天主道理的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生在日常生活中自然地與牧民助理交流，認識天主教的道理 	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	\$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜歡與牧民助理交流 ● 學生於小息與牧民助理到祈禱室進行祈禱 	● 老師觀課	何詠怡