

獻主會聖馬善樂小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00										
1	訂立目標 自主學習獎勵計劃	全學年	P1-6	440	\$15,000.00	\$34.09	學生運用訂立目標自主學習獎勵計劃小冊子，通過完成五個步驟的循環，不斷完善自身的行為，提升個人的素質。  提升學生的個人素質，並讓他們擁有一個自主、自強的豐盛人生	重德公園及成長課	學生積極參與活動		✓					重德公園及成長課
2	服務大使計劃	全學年	P1-6	440	\$5,000.00	\$11.36	學生透過服務他人，提升學生的個人素質，並讓他們擁有一個幫助他人的心。	領袖訓練	學生積極參與服務活動	✓	✓		✓	✓		活動組
3	小小演說家	全學年(逢星期六)	「小小演說家」工作坊 P.4-P.6	15	\$18,000.00	\$1,200.00	聘請校外專業導師，透過系統性的說話訓練，讓學生學會說話組織能力，並透過模擬不同情境的說話練習，讓學生學習臨場應對。  1. 學生能認識及掌握演說的技巧，包括如何把故事說得動聽，如何誦讀文章及聲音運用等。 2. 透過說話訓練，提升學生的自信心，讓學生敢於主動發言及回應。 3. 學生透過說話訓練，掌握演說的技巧，並能負責在中文科活動中擔任小司儀、小记者等。	體藝活動	完成工作坊後： 1. 70%學生願意繼續參加工作坊的活動 2. 70%學生喜歡工作坊的活動 3. 70%學生認同可以提升說話的技巧			✓				中文科
4	Shark Foundation	2025年4月	P.6	79	\$1,500.00	\$18.99	藉著活動，提升學生對保護海洋環境之意識。	英文	學生投入參與		✓					英文科
5	發展校本AI應用	2025年2月至2025年7月	P4-6	265	\$25,000.00	\$94.34	透過由校本安裝的AI程式，讓學生不只應用外間市場的AI軟件，讓學生認識自學建立的AI軟件，有助學習人工智能原理。也可以促進各科探究應用AI融入課程中。配合學校發展基金之機械臂。	普腦科	學生表現	✓						普腦科
6	鐳射切割機保養	全學年	P1-6	440	\$18,000.00	\$40.91	學生除認識設備外，並協助教師製作不同教材。	普腦科	1. 學生表現 2. 教材紀錄	✓				✓		STEAM小組
7	參觀小學生視覺藝術創作展及博物館	全學年	P4-6年級	246	\$12,000.00	\$48.78	參觀小學生視覺藝術創作展及博物館  擴闊學生的視覺藝術學習經驗，多接觸和欣賞不同的創作成品，從而發展個人的美感價值。	藝術(視藝)	1. 觀察學生表現 2. 工作紙	✓		✓				視藝科
8	參加「學校文化計劃」音樂會	2024年10月至2024年12月	P3-6年級	319	\$12,000.00	\$37.62	參加「學校文化計劃」音樂會  擴闊學生的學習經歷及音樂視野。	藝術(音樂)	1. 音樂會報告 2. 觀察學生表現	✓		✓				音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	風紀大使計劃	全學年	P4-6	241	\$4,000.00	\$16.60	學生透過服務他人，提升學生的個人素質，並讓他們擁有一個自律的心。	領袖訓練	學生積極參與服務活動	✓		✓		✓	活動組
10	探訪安老院	2025年3月	P. 1-6	440	\$1,500.00	\$3.41	教導學生長者依然需要大家關心和關注，並令學生明白長者依然需要大家關心和關注。	價值觀教育	觀察學生表現		✓			✓	倫宗科
11	科學實驗班	2025年3月至4月	P1-6	440	\$50,000.00	\$113.64	學懂科學原理，並製作有趣的科學實驗	常識	老師觀察	✓					全方位學習
12	STEM學習及體驗活動	2025年3月至4月	P1-3	196	\$50,000.00	\$255.10	讓初小學生體驗3D PEN及利用創意裁剪機創製貼紙	跨學科 (STEM)	老師觀察	✓					STEAM小組
13	常規課外活動「劍擊」	全學年	P1-6	440	\$8,000.00	\$18.18	<p>從小一開始推廣劍擊運動，使更多學生參與。透過劍擊，可訓練學生禮儀、策略、體能，更能加強他們在短時間內的思考及決策力。</p> <p>計劃在校內添置裁判器及劍擊器材，使學生在校內上課時能體驗實戰及比賽的樂趣。</p> <p>目標： 使劍擊活動在校園普及化，發掘具劍擊天分的學生，發展學生在學術以外的專長，達至全人發展。</p>	其他，請註明： 常規課外活動「劍擊」	學生成說/參與人數			✓			常規課外活動「劍擊」
14	英文週	2025年1月	P1-6	440	\$35,000.00	\$79.55	藉著活動，提升學生學習英語的動機和興趣、提供更多機會予學生運用英語與人溝通以增強英文能力。	英文	1. 觀察學生表現 2. 學生積極參與活動	✓		✓			英文科
15	常規課外活動「縱橫行」	全學年	P.3 (常規課外活動「縱橫行」)	12	\$300.00	\$25.00	<p>於常規課外活動時段進行「縱橫行」課外活動。</p> <p>讓學生認識宋王臺的歷史故事，並透過實地考察及配合資訊科技資源，提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識。</p>	國家安全教育 (範疇一)、 STEAM教育	1. 觀察學生表現 2. 完成課堂任務	✓	✓				常規課外活動「縱橫行」
16	「夢想飛行家」，設備保養維修費用。	全學年	P1-6 (常規課外活動「夢想飛行家」組員)	440	\$10,000.00	\$22.73	<p>常規課外活動「夢想飛行家」、STEAM教育</p> <p>參加飛行比賽。</p> <p>學生除利用模擬器學習航空知識培養興趣，有助生涯規劃外，也能促進學生溝通通力，多功能同步事情處理能力。</p>	STEAM教育	學生積極參與活動	✓		✓			常規課外活動「夢想飛行家」、STEAM教育

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
17	立體打印機	下學期	P1-6	440	\$7,500.00	\$17.05	替換舊有的打印機，以讓學生製作作品及教師教材。	跨學科 (STEM)	1. 觀察學生表現	✓	✓			✓	STEAM小組
18	射箭推廣活動、發展射箭班及射箭校隊	全學年	P3-6	244	\$64,250.00	\$263.32	射箭推廣活動、發展射箭班及成立射箭校隊 1. 讓學生認識射箭運動 2. 發展射箭班 3. 成立射箭校隊發揮學生更高潛能	體藝活動	1. 觀察學生表現 2. 比賽成績 3. 教師回饋			✓			射箭組
19	校隊集訓班(包括：舞蹈、籃球、乒乓球、射箭、劍擊、手鈴等)	全學年	P1-6校隊成員	440	\$70,000.00	\$159.09	聘請資深導師訓練學生參加校際比賽 學生在體育方面發揮更高的潛能	體藝活動	1. 比賽成績 2. 教師回饋			✓			活動組
20	常規課外活動「話劇組」	全學年	常規課外活動「話劇組」	24	\$18,000.00	\$750.00	參加學校演藝實踐計劃 學生在藝術方面發揮更高的潛能	體藝活動	1. 學校演出 2. 教師回饋			✓			話劇組
21	男女童軍戶外探索活動	2024年12月至2025年6月	男女童軍	62	\$2,000.00	\$32.26	體驗童軍各項活動，認識童軍大家庭，接觸戶外學習，促進群體學習。	其他，請註明：男女童軍	學生出席名單		✓	✓			男女童軍
22	校園電視台	全學年	P1-6年級	440	\$37,510.00	\$85.25	安排學生參與及主持節目和直播，並讓學生體驗幕前及幕後不同崗位的工作實況，令學生掌握資訊科技嶄新的發展及應對將來的挑戰 透過校園午間新聞節目、特別活動直播以及常規課外活動時段進行的「校園電視台」課外活動，提升學生對幕前幕後程序和運作的認識	其他，請註明：校園電視台	1. 觀察學生表現 2. 學生積極參與活動	✓		✓		✓	校園電視台
23	基本法學生校園大使計劃	全學年	P4-6	241	\$10,000.00	\$41.49	基本法大使計劃 促進學生認識國家的歷史文化和國情、《憲法》、《基本法》和國家安全教育。 選拔基本法大使，參與計劃活動。包括升國旗、參觀學習活動。	憲法與基本法	學生積極參與活動		✓				國安教育
24	參加校際舞蹈、朗誦節及校際學界比賽	全學年	P1-6	440	\$40,000.00	\$90.91	參加校際舞蹈節及校際學界比賽 發揮學生多元潛能	其他，請註明：課外活動	1. 比賽成績 2. 觀察學生表現	✓		✓			活動組
25	學年旅行	2024年9月	P1-6	440	\$20,000.00	\$45.45	讓學生享受戶外學習的樂趣，培養學生溝通的能力	其他，請註明：課外活動	觀察學生表現	✓	✓				活動組
26	戶外教育營	2025年1月	P6	78	\$20,000.00	\$256.41	提升學生自我管理能力和建立團體精神	其他，請註明：課外活動	觀察學生表現	✓	✓				活動組
27	聯校運動會	2025年4月	P1-6	440	\$15,000.00	\$34.09	參加「聯校運動會」 1. 讓學生認識智能運動科技，體驗不同的運動項目，提升運動的趣味性。 2. 讓學生體驗不同的設備及練習，了解自己的身體狀況。	體育	1. 觀察學生表現 2. 完成各項體育項目	✓		✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
28	聯校畢業禮 / 校本畢業禮、校本結業禮	2025年6月至7月	P1-6	440	\$50,000.00	\$113.64	頒授畢業證書，讓學生畢業後加添美好的回憶	其他，請註明：課外活動	觀察學生表現	✓	✓				活動組
29	暑期活動	2025年7月	P3-5	90	\$10,000.00	\$111.11	讓學生學習課外知識	其他，請註明：課外活動	觀察學生表現	✓	✓				活動組
30															
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.1項預算總計	8,712	\$629,560.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	10天斯洛文尼亞藝術文化遊學團	2025年6月	小四至小六	25	\$195,000.00	\$7,800.00	藉此認識當地的歷史發展和文化 1. 參觀當地名勝、古城、文化遺產及特色教堂 2. 感受當地的風土文化及藝術氣息 3. 了解藝術在當地的發展及承傳	歷史	學生參加此活動；60%學生認為此活動能增加他們對當地的認識	✓	✓				活動組
2	粵港澳大灣區城市探索之旅	下學期	小五至小六	150	\$20,000.00	\$133.33	藉此認識祖國的歷史發展和時代改變，生保護文化遺產的重要性。透過活動增加學生對中國的認識與發展，並促進教師專業發展。	歷史	學生參加此活動；60%學生認為此活動能增加他們對祖國的認識；60%教師認為此活動能促進教師專業發展		✓			✓	活動組/全方位學習
3	「深圳星辰大海·探索生命奧秘」境外交流活動	2024年9月	小五	24	\$7,000.00	\$291.67	交流活動旨在促進深港澳三地青少年	跨學科 (STEM)	老師觀察	✓					STEAM小組
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.2項預算總計	199	\$222,000.00									
				第1項預算總計	8,911	\$851,560.00									

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	全方位學習材料	全方位學習：專題研習	\$5,000.00
2	STEAM教學材料	「應用數位構工和虛擬實境裝置」之消耗品	\$10,000.00
3	mbot Vs 學習套件	mbot 課程之消耗品	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$25,000.00
第1及第2項預算總開支			\$876,560.00

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	450
預期受惠學生人數：	450
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	HO WING YEE
職位：	PSM