



獻主會聖馬善樂小學

ST. EUGENE DE MAZENOD OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二三至二零二四年度  
運用「學校發展津貼」報告

校址：九龍土瓜灣天光道 24 號

電話：2715 1011

網址：[www.semops.edu.hk](http://www.semops.edu.hk)

獻主會聖馬善樂小學  
2023/2024 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	所需資源 (\$)
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	聘用教師及教學助理	491,570.42
	2. 讓學生認識電腦視野及人工智能，發展學生運算思維及創科 STEAM 能力	延續並優化上學年施行方案，並加入三、六年級之課程活動或教材	150,000.00
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提升小四至小六有特殊學習需要之學生的解難能力	購買服務聘請導師舉行歷奇活動訓練	18,200.00
提高學生語文能力	1. 提供更多機會予小一至小六學生運用英語與外籍人士溝通	聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口語練習或其他活動	0.00
總計：			659,770.42

獻主會聖馬善樂小學  
2023/2024 年度 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行共同備課，優化課堂設計，照顧學生學習多樣性	<p>聘用教師及教學助理</p> <p>聘用教師及教學助理，以減少教師的工作量，為教師創造空間，讓教師有更多的空間進行共同備課，使教師能有效地進行「合作學習」，照顧學習多樣性。</p> <p>建議 2024-2025 年繼續聘用教師及教學助理為教師創造空間。</p>	<p>預算： \$590,000.00</p> <p>計劃用款： \$491,570.42</p> <p>結餘： \$88,429.58</p>	顏麗華
	2. 讓學生認識電腦視野及人工智能  發展學生運算思維及創科 STEAM 能力	<p>本方案延續上學年之計劃。已建立兩個不同程度的程式，一個為棋盤模樣，可以讓低年級學生利用滑鼠直接點擊，選擇合適的答案或配對合適的圖案；二年級學生曾在數學科課堂上應用設備。</p> <p>另一個程式是以拖拉積木方式進行編程，提供予高年級學習編程及認識機械原理之用。根據教師在施行班別課堂觀察，教師均認為學生對機械臂十分有興趣，並能啟發學生的創意及創科能力，思考日常生活中應用的方式。五月份的學校資訊日由學生介紹及示範予參觀之家長及同學認識機械臂。建議於 2024-2025 年度繼續舉辦本活動。</p>	<p>預算： \$150,000.00</p> <p>計劃用款： \$150,000.00</p> <p>結餘： \$0.00</p>	詹銘亮
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提升小四至小六有特殊學習需要之學生的解難能力	<p>於 3-5 月/2024 年期間為小四至小六同學舉行歷奇活動訓練，合共完成 9 節小組及 1 天的戶外活動日。</p> <p>是次活動共有 10 位六年級的參加者，是次活動只招募六年級的同學因為同學們都面對升中的挑戰，當中有不少的壓力，希望他們透過活動提升自身的解難能力和自信心，參加者出席率 90%；滿意度達 80%，參加者很喜歡是次歷奇活動，例如：躲避盤、原野烹飪等。</p> <p>為了回應學校發展主題，2024-2025 年度暫不舉辦正向的解難小組，但會在全方位輔導重點發展正向情緒大使的小組或活動。</p>	<p>預算： \$20,000.00</p> <p>計劃用款： \$18,200.00</p> <p>結餘： \$1800.00</p>	吳建花
提高學生語文能力	1. 提供更多機會予小一至小六學生運用英語與外籍人士溝通	<p>聘用 PIM 外籍英語教師為小一至小六學生進行口試模擬應對實習或其他活動。</p> <p>辦學團體今年沒有提供 PIM 外籍英語教師，故沒有舉辦此課程。</p> <p>如情況許可，辦學團體有指派，來年會舉辦 PIM 課程。</p>	<p>預算： \$30,000.00</p> <p>計劃用款： \$0.00</p> <p>結餘： \$30,000.00</p>	邱慧斯